

令和 4 年度 保育所における自己点検・自己評価

A:十分理解している（出来ている）

B:理解している

C:努力が必要

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評価	意見・改善点
つ 保 育 理 念 に 関 係 す る	自園の保育理念・目標について理解し、職員会議や研修等で説明が出来る。	B	理念の理解はしているが、説明を求められると説明が出来ないという結果。職員会議などで読み合わせなどで理解を求めていく必要がある
	保育所保育指針と保育理念・保育目標の関係を理解し、保育課程を作成している。	A	
	保育の目標を達成するために「ねらい」があり「ねらい」をより具体的にしたものが指導計画であり、保育の内容であることを理解している。	A	
	全体的な計画の作成及び指導計画の作成は全職員で検討し、かつ共通理解を図っている。	B	
保 育 に 関 係 す る	保育の計画に基づいて保育をし、保育内容の評価及び改善に努め、質の向上を図るとともに、社会的責任を果たさなければならないことを理解している。	A	保育園が社会的責任を果たす役割や各年齢に合った指導計画の作成、個々の発達に留意した保育が行われていると思われるので、今後も継続して取り組んでいきたい。
	各年齢の発達段階を理解し、それぞれの年齢に合った指導計画であり、個々の発達にも留意したものを作成している。	A	
	人、物、場などの環境が相互に関連しあい、子どもの生活の場が豊かになるよう保育所保育指針「保育の環境」に留意し保育を行っている。	A	
	保育所の特性である養護及び教育が一体的に展開されることを理解し、留意している。	A	
行 事 に 関 係 す る	行事の種類や実施回数は適切か	A	感染対策をしながらも、ほぼ予定していた行事を無事にこなすことが出来、また、保護者の意向も聞きつつ、満足いく形で行うことができた。 子どもの発達を踏まえ、行事のあり方について見直して行きたい。
	行事のねらいを経過や実施に十分生かしているか	A	
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか	A	
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	A	

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評価	意見・改善点	
経営・組織	体制	職務内容が明確で、協働できる体制になっている	B	専門リーダーを中心に各月の担当が主体となつて準備を進めることができた
		職員の配置は適材適所になっている	A	
		係や仕事の分担・割り当ては適切である	A	
	運営	各種会議を適切かつ効率的に進めている	A	乳児及び幼児組の会議に合わせ全体的な会議が行われていてもぬけがあり共通ノートなどの活用が必要と思われる
		職員相互がそれぞれ全体的に立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく関わっているか	A	
		打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	B	
	クラス経営	年齢別、クラス目標は全体的な計画や保育目標に基づいて設定している	A	異年齢ならではの行事の持ち方などに工夫を凝らすことができた。 日々の評価から次週又は次月へのつないでいくことが出来ていた。
		年齢別・クラス目標は。乳幼児の実態に即して設定している	A	
		同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っている	A	
		意義や趣旨を理解したチーム保育を行っている	B	
		評価資料等を集積し、保育の見直しに生かしている	A	
	保健・安全	保育所は、子ども一人ひとりと集団全体の健康及び安全の確保に努めなければならないことを理解している	A	避難訓練等、計画的に進められたことで、防災意識を子どもたちが意識するようになってきた。
		避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて実施している	A	
		健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成に為家庭への啓発を行っている	A	
		幼児の安全確保のため、家庭、地域社会、関係機関と連携を図っている	A	
研究・研修	研修の計画・運営は個別に策定するなど職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	A	キャリアアップ研修に進んで参加した。 リモートの研修が多くあり、園内及び自宅での研修を受けられる機会が増えたことで、目標を達成できた。 保育研究の担当になり、研究内容について全体	
	保育の課題への共通理解や協働性を高め、保育所全体として保育の質の向上に向けた職場内研修が充実している	B		
	外部研修については、情報提供が適切に行われ、段階層研修、職種別研修、テーマ研修等の取り組みがなされている	A		

項目	内 容	評価	意見・改善点
情 報	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っている	A	個人情報の取り扱いは、法令を遵守して取り扱 いがなされている
	公文書收受、発送、処理を適切に行っている	A	
施 設 整 備	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている	A	園庭環境については、子どもたちが活用しやす いように配置し、子どもたちの遊びの展開を想 定して準備されている。 見やすい掲示を心がけ親しまれていると感じ る。
	遊具・用具等を活用しやすいように整理、保管している	A	
	不審者に対応する周到な配慮を行っているか	A	
	掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか	A	
出納・経理	会計を適正かつ適切に処理している	A	
育 開 所 か つ れ く た り 保	他施設等の情報を交換し、それを交流活動に生かしているか	B	新型コロナ感染症の落ち着きを見計らって、保 育参観は、時間や、人数を限定して開催し、園 の取り組みを見てもらうことが出来た 小学校に授業参観に参加し、課題を見つけるこ とができた。
	参観や保育、授業等に参加するなど、幼保小連携の取り組みをしているか	A	
	保護者参観日を設定している	A	
	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れる取り組みがある	B	